



Strategisches Review der regionalen Berufsausbildung

ITAS Kongress am 06.06.2024



**Forschungsinstitut
Betriebliche Bildung**



Ausgangslage:

- Südwestsachsen als regionales Zentrum der Automobilindustrie
- Großer Veränderungsdruck aufgrund der Transformation der Branche, u. a. durch Verbrenner-Aus und Digitalisierung



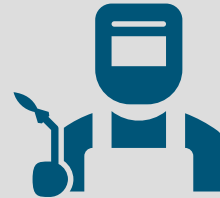
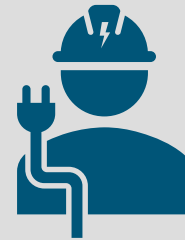
Ziel:

- Untersuchung der Situation der dualen Berufsausbildung in ausgewählten Berufsbildern
- Ableitung von Handlungsempfehlungen für zukunftsorientierte Ausrichtung an den Anforderungen der Transformation



- Auftraggeber: IHK Chemnitz, Projekt ITAS
- Laufzeit: April – Dezember 2024

Elektroniker/-in für Automatisierungstechnik
Elektroniker/-in für Betriebstechnik
Fachinformatiker/-in für Systemintegration
Fachkraft für Metalltechnik
Industriemechaniker/-in
Kraftfahrzeugmechatroniker/-in
Konstruktionsmechaniker/-in
Maschinen- und Anlagenführer/-in
Mechatroniker/-in
Zerspanungsmechaniker/-in



Untersuchung mittels SWOT-Review

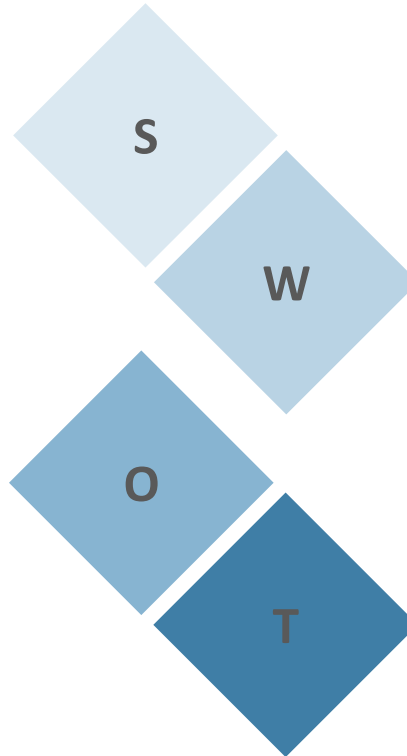


STRENGTHS

- Fachwissen und technische Fähigkeiten
- Praxisorientierte Ausbildung
- Vielseitigkeit in Bezug auf den Einsatz in verschiedenen Branchen

OPPORTUNITIES

- Industrie 4.0: Integration von digitalen Technologien, KI etc.
- Nachhaltigkeit: Einsatz von umweltfreundlichen Technologien bzw. Materialien



WEAKNESSES

- Anpassung traditioneller Methoden durch den technologischen Wandel
- Erfordernis von spezifischem Fachwissen durch Zusatzausbildungen/Zertifizierungen

THREATS

- Technologische Disruption durch automatisierte Systeme und KI
- Umsetzung und gesetzliche Vorschriften für Unternehmen

Untersuchung mittels SWOT-Review



Betrachtung der externen Faktoren „Opportunities“ und „Threats“

- Analyse der veränderten Kompetenzanforderungen auf die Berufsbilder
- Desk Research unter Einbezug von Daten aus dem Projekt „transform.by“ sowie Daten aus dem Bereich „Digitalisierung“ von BERUFENET

Betrachtung der internen Faktoren „Strengths“ und „Weaknesses“

- Analyse zur Übereinstimmung der beruflichen Ausbildung(en) und den Anforderungen der Berufspraxis
- Deckungsanalyse unter Einbezug der Ausbildungsordnungen und Rahmenlehrpläne sowie der DKZ-Kompetenzen von BERUFENET

Durchführung von Fokusgruppen

- Validierung und Bewertung der identifizierten Veränderungen sowie etwaige Anforderungslücken in den Berufsbildern von Expert*innen aus dem Handlungsfeld

Handlungsempfehlungen

- Formulierung von Handlungsempfehlungen mit konkreten Vorschlägen und Anregungen zur zukunftsfähigen Ausgestaltung der beruflichen Ausbildung(en)

Diana Krahl

Forschungsinstitut Betriebliche Bildung (f-bb) gGmbH

Mühlenstraße 34/36

09111 Chemnitz



0371 433112-24



diana.krahl@f-bb.de



www.f-bb.de